Capítulo 3: Influencias Genéticas y Culturales en la Personalidad

Introducción

Contribuciones Genéticas a la Personalidad

- La herencia biológica transmite características a la descendencia a través de los genes, que son porciones de ADN. El genotipo es el conjunto de genes de un organismo, mientras que el fenotipo es la expresión de esos genes, influenciada por el ambiente.
- Los humanos tienen dos copias (alelos) de cada gen, que pueden ser dominantes o recesivos. La expresión del genotipo ocurre en interacción con el ambiente.
- La genética conductual estudia la influencia de los genes en las características conductuales y de personalidad a través de cuestionarios y observación.

Conceptos Básicos de la Genética Conductual

- Los estudios de genética conductual comparan grupos de personas con diferente similitud genética y ambiental. Los gemelos monocigóticos (MC) comparten el 100% de sus genes, mientras que los dicigóticos (DC) comparten el 50%.
- El ambiente se clasifica en influencias compartidas (familia, clase social) y no compartidas (orden de nacimiento, trato diferencial de los padres).
- Los diseños de estudio incluyen gemelos (MC y DC), familias (padres e hijos), y adopción (miembros de la misma familia biológica criados separados).

Similitud Genética y Fenotípica

- Los estudios de genética conductual calculan la correlación entre las puntuaciones de los grupos estudiados, reflejando el grado de similitud, no la intensidad de la influencia genética o ambiental.
- La contribución de genes y ambiente se infiere estadísticamente a partir de estas correlaciones.
- Las correlaciones entre gemelos MC son más elevadas que entre gemelos DC, lo que sugiere una influencia genética.

Estimaciones de las Aportaciones Genéticas y Ambientales a la Personalidad

- El coeficiente de heredabilidad (h^2) estima la proporción de varianza atribuible a factores genéticos en una población. Este coeficiente se calcula a través de modelos de ecuaciones estructurales, que analizan datos simultáneamente.
- Además del coeficiente de heredabilidad, se estima la proporción de varianza debida al ambiente compartido (c^2) y no compartido (e^2).
- Los métodos para estimar la contribución genética y ambiental asumen que el ambiente compartido produce semejanza, el no compartido produce diferencias, y la influencia de los genes es aditiva, sin interacciones entre genes y ambiente,.

Limitaciones de los Estudios de Genética Conductual

- El supuesto de efectos genéticos aditivos puede no ser cierto porque las características de la personalidad están influidas por múltiples genes, y la dominancia genética puede alterar la expresión fenotípica.
- La conclusión de que el efecto del ambiente compartido es nulo o muy bajo se basa en el supuesto de que los ambientes compartidos contribuyen a la semejanza entre las personas.
- Los estudios utilizan autoinformes o informes de los padres, lo cual puede estar influido por los efectos de contraste.

Efectos Genéticos Aditivos

- El supuesto de que los efectos genéticos son aditivos puede ser falso. Las características de la personalidad están influenciadas por múltiples genes, y no todos los gemelos dicigóticos o hermanos biológicos comparten la configuración multigenética necesaria.
- Se pueden heredar los genes, pero no la característica expresada, por lo que los efectos genéticos no serían aditivos.

Efectos del Ambiente Compartido

- El ambiente compartido puede no contribuir a la semejanza si las experiencias se perciben y reaccionan de manera diferente. El ambiente común puede contribuir más a la diferencia que al parecido.
- Los factores familiares que diferencian a los hermanos se asignan a los ambientes no comunes, lo que podría sobreestimar estos factores.

Medida del Ambiente

- La estimación de la contribución del ambiente se hace sin medidas directas del mismo, utilizando medidas indirectas como el estatus socioeconómico de los padres.
- Para valorar el ambiente objetivamente, se necesita estudiar los microambientes dentro de la familia.
- Estudios que han incorporado medidas del ambiente específicas han detectado su importancia.

Metodología Empleada

- Los métodos utilizados para calcular la contribución genética y ambiental maximizan los efectos de la herencia y los factores ambientales no comunes.
- La contribución genética se puede estar sobrestimando debido a que no se están teniendo en cuenta las interacciones y/o correlaciones entre genes y ambiente.
- La forma como se calcula su influencia, mediante una correlación, puede también estar contribuyendo a esta sobrestimación.

Interacciones Entre Genes y Ambiente

- Los genes interactúan con el ambiente, y los efectos genéticos pueden ser modificados por las interacciones entre genes y ambiente.

- La expresión del genotipo está moderada o condicionada por los efectos del ambiente, bajo el modelo diátesis-estrés.
- El genotipo es necesario pero no suficiente para la expresión de una característica; sin el ambiente apropiado, puede que no se exprese.

Algunas Evidencias Sobre la Interacción Entre Genes y Ambiente

- Los coeficientes de heredabilidad cambian en función de la muestra estudiada, lo que indica la interacción con las diferentes circunstancias.
- La vulnerabilidad genética de los niños puede manifestarse o no dependiendo de la cualidad del trato recibido por los padres.
- La contribución genética en el estilo atribucional negativo cambia en función del nivel de estrés.

Algunos Hallazgos de la Genética Molecular

- La genética molecular busca identificar genes específicos responsables de características de personalidad, facilitado por el Proyecto Genoma Humano.
- Múltiples genes están implicados en la expresión de un rasgo, cada uno con una pequeña contribución, confirmando que en la expresión de un rasgo están implicados diferentes genes, que explican muy poca cantidad de varianza cada uno.
- Se sugiere una relación entre el DRD4, asociado a un receptor de dopamina, y la extraversión, con un pequeño efecto. Otro marcador identificado es el 5-HTTLPR, implicado en la actividad serotoninérgica, asociado con el Neuroticismo.

Influencias Culturales en la Personalidad

- La cultura es un sistema compartido de significados que mejora la adaptación de los miembros a su entorno. Este sistema se aprende a través de la socialización.
- Existe heterogeneidad intracultural en la internalización de normas culturales; la cultura incrementa la probabilidad de comportamientos consistentes con lo observable en la sociedad.
- Una dimensión clave de diferenciación cultural es el individualismo-colectivismo, que se refiere al grado de integración de la persona en el grupo.

Modelos Teóricos en el Estudio de la Personalidad y la Cultura

- La psicología cultural enfatiza la constitución mutua de cultura y personalidad, el estudio de aspectos específicos de cada cultura (émicos), los procesos y el empleo de metodología experimental,.
- La psicología transcultural considera cultura y personalidad como entidades distintas, se centra en aspectos universales (éticos), las diferencias individuales y emplea cuestionarios estandarizados.

Personalidad y Cultura

- Se expondrán las diferencias encontradas entre los individuos procedentes de sociedades colectivistas e individualistas en relación a distintos aspectos de la personalidad.
- Se describirán las diferencias encontradas en la constitución del self, puesto que es el constructo que integra de forma holística el conjunto de características de personalidad del individuo.

El Self

- El self se refiere a cómo la persona se ve y evalúa a sí misma, influyendo en la percepción del mundo. El autoconcepto difiere sustancialmente entre culturas individualistas (self independiente) y colectivistas (self interdependiente).
- En culturas individualistas, las personas se perciben como independientes y autónomas, enfatizando los límites entre el "yo" y los "otros". El self actúa como fuente de acción y motivación. Se describen con atributos internos.
- En culturas colectivistas, las personas se experimentan como interdependientes, conectadas con los miembros del grupo. Se describen a sí mismas mediante relaciones y roles, la conducta está determinada por los roles y normas sociales.

Motivación

- Las personas individualistas se orientan más a conseguir el éxito (motivación de aproximación), mientras que las colectivistas se orientan más a la evitación del fracaso (motivación de evitación).
- El mandato cultural fundamental para las personas en las sociedades individualistas es conseguir ser una entidad única, independiente y autosuficiente. Para conseguir mantener o aumentar la autoestima estas personas presentan lo que se conoce como motivo de autoensalzamiento o tendencia a verse lo más positivamente posible, aunque para ello tengan que sesgar o distorsionar la realidad.
- La psicología cultural ha puesto de manifiesto que la autocrítica también se asocia con el buen rendimiento.

Emociones y Bienestar

- Los procesos emocionales se dan en todas las culturas, pero existen marcadas diferencias entre las sociedades en las emociones predominantes, la frecuencia con que se expresan y la regulación y valoración de las mismas.
- Las emociones se pueden distinguir en implicativas (referente a los demás) y no implicativas (referente al yo).
- Los japoneses experimentan más emociones implicativas que no implicativas, mientras que los americanos presentan el patrón contrario.

Cognición

- El error fundamental de atribución, que consiste en sobreestimar las causas internas e infravalorar las situacionales en la explicación de la conducta, es más débil en las culturas colectivistas.
- Los orientales, respecto a los occidentales, atienden más al ambiente y además, prestan atención a un rango más amplio de eventos simultáneamente.

- Existe bastante evidencia que indica que los orientales no se enfrentan de la misma manera a las contradicciones que los occidentales, mostrando una mayor preferencia por soluciones de compromiso y argumentos más holísticos.

Rasgos

- Los estudios llevados a cabo desde la psicología transcultural tienen como objetivo fundamental demostrar que los rasgos, fundamentalmente los recogidos en el modelo de los cinco grandes, son universales y se presentan en todas las culturas.
- La mayoría de los estudios transculturales sobre los cinco grandes factores de personalidad se han basado en la traducción del cuestionario más utilizado para evaluarlos, el NEO-PI-R, que originalmente se desarrolló con muestras procedentes de los Estados Unidos.
- Cuando las comparaciones entre culturas se han realizado empleando traducciones del citado cuestionario, se han obtenido idénticas estructuras factoriales, de cinco factores, en los distintos países.

Consideraciones Finales

- La psicología cultural considera, tal como ya apuntamos, que personalidad y cultura se influyen mutuamente.
- La psicología cultural defiende que la personalidad se construye socialmente, a través de las continuas interacciones del individuo con el ambiente